




<課題シート>中学校2年生 (be 動詞の過去形と過去進行形)

対象学年	中2	教科	外国語(英語)	難易度	☆☆☆☆
単元	be 動詞の過去形、過去進行形				
課題	①be 動詞の過去形②過去進行形について理解し、問題に挑戦する。				
課題の説明	<p>①<u>be 動詞の過去形</u>②<u>過去進行形</u>について、教科書やワークで確認し、問題を解いてみよう。</p> <p>①be 動詞の過去形の解説・説明／問題 (話す問題は一人でやってみよう！)</p> <p>教科書 { NEW CROWN 2年生の教科書 (p.12,20/p.13 Speak と Write)  NEW HORIZON 2年生の教科書 (p.7,30/p.7 基本練習と Write)  Sunshine 2年生の教科書 (p.10,16/p.10 の Speak と Try)</p> <p>②過去進行形の解説・説明／問題 (話す問題は一人でやってみよう！)</p> <p>教科書 { NEW CROWN 2年生の教科書 (p.14,20/p.15 Speak と Write)  NEW HORIZON 2年生の教科書 (p.9,30/p.7 基本練習と Write)  Sunshine 2年生の教科書 (p.12,17/p.12,13 の問題)</p>				
教科書に合わせた資料	<p><b>NEW CROWN:</b>ワークシートなど  <a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/themes/sanseido/pdf/homelearning/hlearnig_nc2ws_l2_01.pdf">https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/themes/sanseido/pdf/homelearning/hlearnig_nc2ws_l2_01.pdf</a>  <a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/themes/sanseido/pdf/homelearning/hlearnig_nc2ws_l2_02.pdf">https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/themes/sanseido/pdf/homelearning/hlearnig_nc2ws_l2_02.pdf</a></p> <p><b>NEW HORIZON:</b>ワークシートなど  <a href="https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl_support/chu/英語/2_NEW%20HORIZON%20English%20Course%202/">https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/spl/hl_support/chu/英語/2_NEW%20HORIZON%20English%20Course%202/</a></p> <p><b>Sunshine:</b>ワークシート、動画など  <a href="https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/ego/jidoseito/202004.htm">https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/ego/jidoseito/202004.htm</a></p>				

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆											
単元	be 動詞の過去形、過去進行形															
課題	教科書の音読をしよう。読んだ後、be 動詞の過去形、過去進行形が使われている部分を探して線を引こう。「どんなことが書いてあるかな？」と想像しながらもう一度読んでみよう。															
課題の説明	<table border="0"> <tr> <td rowspan="3">教科書</td> <td rowspan="3">}</td> <td>NEW CROWN</td> <td>(p.12,14)</td> <td>p.15 は挑戦！</td> </tr> <tr> <td>NEW HORIZON</td> <td>(p.6,8)</td> <td>p.10 は挑戦！</td> </tr> <tr> <td>Sunshine</td> <td>(p.9,11)</td> <td>p.12 は挑戦！</td> </tr> </table> <p>上の指定したページを開け、be 動詞の過去形、過去進行形を英文から探して線を引こう。どんなことを言っているのか想像しながら読んでみよう。</p> <p>音声を聞けるものがあるよ！聞ける人は聞いてみよう。</p> <p><b>NEW CROWN:</b> 音声のみ <a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl/#no01">https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl/#no01</a> 動画 <a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/">https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/</a></p> <p><b>NEW HORIZON:</b> <a href="https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/">https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</a></p> <p><b>Sunshine:</b> <a href="https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/202004.htm">https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/202004.htm</a></p> <p>※読めない単語は辞書で調べたり、ネットで発音を聞いたりしてみよう。 参考サイト：<a href="https://ejje.weblio.jp/">https://ejje.weblio.jp/</a></p>					教科書	}	NEW CROWN	(p.12,14)	p.15 は挑戦！	NEW HORIZON	(p.6,8)	p.10 は挑戦！	Sunshine	(p.9,11)	p.12 は挑戦！
教科書	}	NEW CROWN	(p.12,14)	p.15 は挑戦！												
		NEW HORIZON	(p.6,8)	p.10 は挑戦！												
		Sunshine	(p.9,11)	p.12 は挑戦！												



対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	be 動詞の過去形、過去進行形				
課題	教科書の英文を読んで、その内容を読み取ろう。				
課題の説明	<p>①音読に挑戦しよう。</p> <p>教科書 { NEW CROWN (p.12,14) NEW HORIZON (p.6,8) Sunshine (p.9,11)</p> <p>②それぞれのページは「どんなことが書いてあるかな？」ということをもう一度考えて、問題に挑戦しよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>NEW CROWN の人</b>(p.12,14)</p> <p>p. 12</p> <p>(1)『ピーターラビット』という有名な物語がイギリスで誕生しました。最初は「手紙」として出されたものだったそうです。その手紙を書いたポッターさん(Ms Potter)はどんな人に手紙を送ったのでしょうか？</p> <p style="text-align: right;"></p> <p>p. 14</p> <p>(2)ブラウン先生はクミをどこで見かけましたか？</p> <p>(3)クミはそこで何をしていましたか？</p> <p>(4)ブラウン先生とクミは『ピーターラビット』という物語について話しています。二人はそれぞれその物語を何回読んだことがありますか？</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>NEW HORIZON の人</b>(p.6,8)</p> <p>p.6</p> <p>(1)緑中学校の新聞部の作成した英字新聞の広告からわかることを4つ以上読み取ろう。</p> <p>p.8</p> <p>(2)この会話の数分後に何が始まるでしょう？</p> <p>(3)ディーパは何を探していましたか？</p> <p>(4)咲がディーパに「すてきね」と言っているものは何でしょう？またディーパはそれをどこで手に入れたでしょう？</p> <p style="text-align: right;"></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Sunshine の人</b>(p.9,11)</p> <p>p.9</p> <p>(1)ウッド先生は先週京都に行きました。</p> <p style="text-align: right;"></p> </div>				

- ① 枯山水（庭園）を見たのは何回目ですか？
- ② 枯山水（庭園）とはどんな庭ですか？
- ③ ウッド先生は由紀に何を見せましたか？
- ④ ウッド先生はどこで何を食べましたか？

p.11




(2) 由紀は4月上旬に韓国に行きました。

- ① 誰と行きましたか？
- ② どこに行って、何を見ましたか？
- ③ 食事はどうでしたか？



③ 内容がだいたいわかったら、もう一度音読に挑戦してみよう！最初に読んだ時よりスラスラ読めるようになってくと素敵です！

(教科書の音声を聞きたい人は★1つの課題に載っているHPを開くと音声を聞くことができます！)

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	be 動詞の過去形、過去進行形				
課題	教科書の英文を読んで、そのページに載っている写真やイラストに説明文を付けよう。				
課題の説明	<p>英文を読んだページに載っているイラストや画像に英語で説明文を付けてみよう。</p> <p>例) <b>青字のように英語で説明を書いてみよう。</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Rin: Where did you go this weekend?  Ken: I went to Kyoto with my friend by bus.  Rin: Really? What did you do there?  Ken: We walked to Kinkaku-ji and took a lot of pictures. It was fun.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>They were in Kinkaku-ji.</p>  <p>They were taking a lot of pictures.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ken took a bus with his friend. They went to Kyoto.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ken and his friends were walking.</p> </div> </div> </div>				

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	be 動詞の過去形、過去進行形				
課題	いろいろな写真やイラストに英語で説明文を書いてみよう。				
課題の説明	<p>「～はだった」、「～していた」と be 動詞の過去形(was/were)、過去進行形(was/were+~ing)を使って、その写真やイラストに合う英文を書いてみよう。</p> <p>①まずはここに載っている写真やイラストでやってみよう。</p>				
	<p>例 What was this woman doing at seven?</p>  <p>She was having breakfast at that time. She is good at cooking. She was happy. It was good!</p>	<p>What was Riki doing in the park?</p> 			
	<p>What was Tomoko doing at nine?</p> 	<p>Was Yoko happy? Why?</p> 			
	②次に自分の好きなイラストや写真でやってみよう。				

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	be 動詞の過去形、過去進行形				
課題	あなたが好きな絵本やマンガを選んで、説明の英語を付け加えよう。また、自分でオリジナルストーリーを作っても楽しいですね。				
課題の説明	<p>あなたが持っている絵本、マンガ、知っている昔ばなしなどを一つ選んで、ストーリーや説明を英語で書いていきましょう。</p> <p>もし、<b>自分でオリジナルストーリーが作れそうなら</b>、挑戦しよう！</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①ある物語（例えば「桃太郎」）の続きを考えてみる。</li> <li>②ある物語に登場人物を増やしたり、展開を変えたりして作ってみる。</li> <li>③最初から完全オリジナルで物語を作ってみる。</li> </ol>				
	 <p>(例)</p>				
	 <p>This is Onigashima.</p> <p>Momotaro was going to Onigashima with his friends.</p> 	<p>Oni was crying. They were strong!</p>   <p>They became friends with Oni. Oni was happy. Momotaro was a kind boy!</p>			